

Рассмотрено  
На заседании Совета Учреждения  
Протокол № 9 от 17.04.2018г.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Ласточка»**

## **Отчет о результатах самообследования за 2017год**



## Раздел 1.

### Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

| № п/п | Направление самообследования          | Содержание самообследования МАДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Общая характеристика МАДОУ</b>     | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Ласточка» (сокращенное наименование) МАДОУ «Детский сад № 21 «Ласточка»<br>Год основания: 1986                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | <b>Адрес</b><br><b>Телефон</b>        | 140630. Московская область, г.о. Зарайск,<br>д. Авдеево д. 43<br>8(49666)65-245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | <b>Учредитель</b>                     | Муниципальное образование городской округ Зарайск Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Зарайск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.    | <b>Режим работы МАДОУ</b>             | Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием – с 7ч.30м. до 18.00ч. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | <b>Мощность МАДОУ</b>                 | Плановая – 120 мест, фактическая - 21 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.    | <b>Комплектование МАДОУ</b>           | В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 1 лет до 7 лет. Количество воспитанников всего 21 человек. Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений (утвержден распоряжением Главы Зарайского муниципального района от 06.12.2013 года № 1442/12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.    | <b>Правоустанавливающие документы</b> | <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности : 50 Л 01 № 0007369 от 23 марта 2016г.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 50 № 011767442</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 50 № 0025575023</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю: 50-50/038-50/038/002/2015-1926/1</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление): 50-50-38/012/2009-005</p> <p>Устав МАДОУ «Детский сад №21 «Ласточка», утвержден постановлением Главы городского округа Зарайск № 1345/9 от 1 сентября 2017года</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 1458322</p> <p>Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем №172</p> |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления организации (согласно Уставу) | <u>Положение о педагогическом Совете</u><br>Принято на Совете Учреждения<br>Протокол № 12 от 31.08.2017г.<br>Утверждено<br>приказом заведующего № 36 от 01.09.2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                    | <u>Положение о Совете Учреждения</u><br>Принято на Совете Учреждения<br>Протокол № 12 от 31.08.2017г.<br>Утверждено<br>приказом заведующего № 36 от 01.09.2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                    | <u>Положение о наблюдательном совете</u><br>Принято на Совете Учреждения<br>Протокол № 12 от 31.08.2017г.<br>Утверждено<br>приказом заведующего № 36 от 01.09.2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                    | <u>Положение об общем собрании трудового коллектива</u><br>Принято на Совете Учреждения<br>Протокол № 12 от 31.08.2017г.<br>Утверждено<br>приказом заведующего № 36 от 01.09.2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. | Акты, регламентирующие организацию образовательного процесса                                       | <u>Положение о сайте</u><br>Принято на совете Учреждения Протокол № <u>12</u> от <u>31.08.2017г.</u><br>Утверждено Приказ № 36 от <u>01.09.2017</u> года<br><br><u>Положение о медицинском обслуживании</u><br>Принято на совете Учреждения Протокол № <u>12</u> от <u>27.09.2015г.</u><br>Утверждено Приказ №61/1 от <u>28.08.2015</u> года<br><br><u>Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса</u><br>Принято на Совете Учреждения Протокол № <u>6</u> от <u>20.02.2018г.</u><br>Утверждено Приказ № 11 от <u>20.02.2018</u> года<br><br><u>Положение о рассмотрении обращений граждан</u><br><br><u>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности</u><br><br><u>Положение о выплатах стимулирующего характера</u><br><br><u>Положение о приеме детей и комплектовании групп в ДОУ</u><br><br><u>Положение о доплатах за работу, не входящую в круг должностных обязанностей</u><br><br><u>Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями</u><br><br><u>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников</u><br><br><u>Акты по охране труда</u> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | <p><u>Личные дела воспитанников</u></p> <p><u>Книга движения детей</u></p> <p><u>Программа развития учреждения на 2016 – 2019 года</u></p> <p><u>Образовательная программа</u></p> <p><u>Принято на педагогическом Совете</u></p> <p><u>Протокол № 1 от 30.08.2017г.</u></p> <p><u>Утверждено Приказ № 35 от 30.08.2017 года</u></p> <p><u>Годовой план работы учреждения на 2017- 2018 год</u></p> <p><u>Рабочие программы педагогов</u></p> <p><u>Учебный план на 2017- 2018 год</u></p> <p><u>Сетка непосредственно – образовательной деятельности</u><br/><u>на 2017- 2018 год</u></p> <p><u>Режим дня на холодный и теплый период</u><br/><u>на 2017- 2018 год</u></p> <p><u>План работы кружков</u></p> <p><u>Анализ образовательной деятельности</u></p> <p><u>Акты готовности к новому учебному году</u></p> <p><u>Журнал учета проверок должностными лицами органов</u><br/><u>государственного контроля</u></p> |
| 10. | Документы, касающиеся трудовых отношений | <p><u>Книга учета трудовых книжек работников</u></p> <p><u>Личные дела работников</u></p> <p><u>Приказы по личному составу</u></p> <p><u>Книга регистрации приказов по личному составу</u></p> <p><u>Правила внутреннего трудового распорядка</u></p> <p><u>Трудовые договора с работниками,</u><br/><u>дополнительные соглашения</u></p> <p><u>Штатное расписание</u></p> <p><u>Должностные инструкции по каждой профессии</u></p> <p><u>Журналы проведения инструктажей</u><br/><u>(регистрации вводного инструктажа, по охране труда, по</u><br/><u>противопожарной безопасности,</u><br/><u>по антитеррористической деятельности)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Раздел 2.

### Структура и система управления

#### Характеристика системы управления в организации

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Ардзинба Галина Владимировна, стаж педагогической работы – 37 лет, в данной должности 28 лет, прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2017 г).

Органами управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет,

Совет Учреждения,

педагогический Совет,

Совет родителей,

общее собрание работников Учреждения.

**Наблюдательный совет** рассматривает:

- 1) предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для содействия реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением создается Совет Учреждения.

К компетенции **Совета Учреждения** относится:

- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры,
- участвует в распределении произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного года.

### **Педагогический Совет**

Учреждения является формой самоуправления, существующей в Учреждении. Педагогический Совет является главным, постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения, внедрения в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий, изучения и обобщения результатов деятельности педагогического коллектива, обобщения опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.

#### **2) Компетенция педагогического Совета:**

- принимает образовательную программу Учреждения;
- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее на утверждение заведующему;
- вносит предложения общему собранию работников Учреждения об изменении и дополнении устава Учреждения

## **Общее собрание работников образовательного учреждения**

Общее собрание работников образовательного учреждения составляют все работники Учреждения. В начале каждого учебного года на первом заседании общего собрания открытым голосованием избирается председатель и секретарь общего собрания. Срок полномочий председателя и секретаря составляет один учебный год.

### **Компетенция общего собрания:**

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего, отдельных работников;
- принимает Устав учреждения и внесения изменений и дополнений;
- рассматривает кандидатуры воспитателей, представляемых к государственным, ведомственным наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направления на конкурсы.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положений, имеется журнал регистрации протоколов.

## **Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

Для определения порядка проведения должностного контроля в организации разработано

Положение о внутреннем контроле Принято на Совете Учреждения Протокол №12 от 31.08.2017г.

Утверждено приказом заведующего № 36 от 01.09.2017 года.

Ежегодно составляет план административного контроля, с которым все знакомятся на августовском педагогическом Совете, затем ежемесячно вывешивается план контроля в методическом уголке. В перспективном плане контроля указывается: объект контроля, содержание контроля, его цель, вид и ответственные лица. По результатам контроля составляется справка и рекомендации.

В ДОУ широко используются информационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. Это использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что представляет широкие возможности для коммуникации.

## **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенных договоров и плана мероприятий о совместной деятельности.

- Договор о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «ЗЦРБ» «Зарайская центральная районная больница»

- План совместной работы с МБОУ «Авдеевской средней школой».

- План совместной работы с сельским СДК д. Авдеево.

- План совместной работы с МБУК МЦБС Авдеевской сельской библиотекой.

## **Организация взаимодействия с родителями воспитанников Анализ качественного и социального состава родителей**

Всего детей: 21 человек

Полные семьи: 16

Неполные семьи: 3

Многодетные семьи: 4

Образование:

среднее – 11

средне – профессиональное – 15

средне – специальное – 7  
высшее – 2

Рабочие – 23  
Служащие – 8  
Домохозяйки – 4

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

В группе разработан перспективный план работы с родителями.

При работе с родителями используются различные формы:

групповые родительские собрания, консультации;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
анкетирование;  
наглядная информация;  
показ занятий для родителей;  
выставки совместных работ;  
посещение открытых мероприятий и участие в них;  
общее родительское собрание  
фотосессия  
привлечение родителей к участию в конкурсах, проектной деятельности  
день открытых дверей

Коллектив детского сада создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут получить информацию о целях и задачах учреждения, о правах и обязанностях воспитанников, о правах и ответственности родителей, о локальных актах ДООУ на информационных стендах и на сайте учреждения.

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Родительская плата за присмотр и уход за детьми осуществляется на основании Постановления Администрации Зарайского муниципального района Московской области от 27.01.2017г. №101/1. Льготами (50%) по предоставлению этих услуг пользуются: состоящие в управлении социальной защиты как малообеспеченные, имеющие трех и более детей, работающие в муниципальных образовательных учреждениях района на должностях младшего обслуживающего персонала. В целях материальной поддержки родителям выплачивается компенсации в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 65. Для получения компенсации родители предоставляют заведующему необходимый пакет документов.

### **Раздел 3**

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении**

#### **Программы и технологии, используемые в 2016-2017 учебном году**

1. Комплексная:  
«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Мозаика-Синтез» 2014г., издание 3-е.
2. Парциальные:  
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., О.Л.Князева  
«Юный эколог», Николаева С.Н.
3. Муниципальные:  
-«Здоровье»  
-«Краеведение»  
-«Экология»
4. Дополнительное образование, кружки:  
«Добрый мир»  
«Умелые ручки»  
«Друзья природы»

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение новых форм физического развития, способствующих развитию навыков здорового образа жизни
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
3. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через приобщения их к истории, культуре родного края, родной страны.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

### Анализ выполнения годовых задач за 2017 учебный год.

| <u>Годовые задачи</u>                                                                                | <u>Мероприятия</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Работа с родителями</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>Результаты, проблемы</u>                                                                                                                                                                                | <u>Перспектива</u>                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Внедрение новых форм физического развития, способствующих развитию навыков здорового образа жизни | <p><u>1. Тематический педсовет: (октябрь)</u><br/>«Организация работы ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни»</p> <p><u>2. Тематический контроль (сентябрь)</u><br/>«Внедрение в практику работы педагогов ДОО современных подходов к оздоровлению»</p> | <p><u>1. Консультации:</u><br/>«Семья-первый воспитатель ребенка»</p> <p><u>2. Родительское собрание:</u><br/>1. Поздравление родителей с началом учебного года.<br/>Вручение благодарственных писем за помощь в благоустройстве территории.<br/>«Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии Уполномоченного в ДОО и специфике его деятельности. Презентация); «О правах участников образовательного процесса»;<br/><br/>«Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»</p> | <p>Положительным результатом работы является: вовлечение родителей в проведение спортивных праздников, развлечений. Помощь со стороны родителей в организации и участии в экскурсиях в лес, к водоему.</p> | <p>Продолжать тесную работу с родителями по развитию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знакомить вновь поступивших с конвенцией о правах ребенка.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы | <p><u>1. Тематический педсовет: (декабрь)</u></p> <p>Тематический «Развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы»</p> <p>2. Тематический контроль (ноябрь)</p> <p>«Реализация работы по развитию экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p><u>3. Консультации:</u></p> <p>«Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>4. <u>Открытый просмотр.</u></p> <p>Экспериментальная деятельность на НОД по ознакомлению с окружающим миром.</p> | <p><u>1. Консультация:</u></p> <p>«Проектная деятельность в ДОУ. Виды проектов».</p>                                                                                             | <p>Положительным результатом работы является: непосредственно организованная деятельность детей стала более интересной, раскрепощенной, разнообразной, насыщенной игровой мотивацией. Низкая активность родителей в проектной деятельности.</p>             | <p>Привлекать родителей к активному участию в жизни ДОУ</p>                                                                                                         |
| 3. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через приобщения их к истории, культуре родного края, родной страны.                                                                                     | <p><u>1. Тематический педсовет: (февраль)</u></p> <p>«Современные подходы организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><u>Практическая деятельность</u> Защита педагогического проекта «Духовно-нравственное воспитание через театрализованную деятельность».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><u>1. Консультация:</u></p> <p>«Любовь и внимание родителей как основа духовного воспитания детей»</p> <p><u>Анкетирование:</u></p> <p>«Удовлетворённость детским садом.»</p> | <p>Самым слабым местом в этой деятельности является семья. Родители плохо представляют себе православные учения, не часто бывают в храме. К тому же у родителей очень мало знаний о возрастных особенностях детей, о воспитании, о народной педагогике.</p> | <p>1. Продолжать тесную работу с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Вовлекать воспитателей в процесс инновационных технологий.</p> |
| 4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями                                                                                                                                                                             | <p><u>1. Консультация</u></p> <p>«Эффективные модели взаимодействия с семьями воспитанников»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>Групповое родительское собрание</u></p> <p>«Взаимодействие с семьями</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
| воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества. | <u>2.Круглый стол</u><br>«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО». | воспитанников группы в условиях реализации ФГОС ДО» |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|

В ДОУ функционирует 1 группа, групповая комната просторная, светлая 80 кв.м, спальная комната отдельная, разделена отдельными комнатами для девочек и мальчиков. На прогулочном участке закрытая веранда, малые архитектурные формы, на всей территории ДОУ имеются цветники, альпийская горка, зеленые насаждения,.

В МАДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет, помещения оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности.

В группе разработан паспорт развивающей среды, в котором предусмотрены требования программы дошкольного образования.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагогов. В учреждении имеются специализированные уголки: музыкальный уголок «Мир музыки», «Русская изба» с старинными атрибутами и костюмами, «Зимний сад» с разнообразными растениями, экологическая комната с детской лабораторией, патриотическая комната «Моя малая Родина» с атрибутикой к «Дню победы», стендами «Мой край Зарайский», «Моя деревенька», комната по дорожному движению и пожарной безопасности, а также в группе имеются игровые уголки согласно возрасту. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Имеется: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным (площадь 75,3 м2), медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор на 2 места).

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

### **Дополнительное образование**

Кружковая работа с воспитанниками ДОУ ведется в системе.

Действуют кружки, согласно учебному плану:

-«Добрый мир» (духовно-нравственное, познавательное)- старший возраст.

-«Друзья природы»- 3-5 лет

Для ведения кружковой работы разработаны план – программы с методическим обеспечением. Для ведения работы по духовно – нравственному воспитанию педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

70% воспитанников охвачены дополнительным образованием.

В рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию проведена экскурсия с воспитанниками к памятнику Неизвестному солдату в д. Авдеево.

С помощью анкетирования был проведен анализ мнения участников образовательного процесса о деятельности учреждения. 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (качество подготовки к школе и уровень развития детей).

Дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, являются постоянными участниками конкурсов, праздников, проводимых в детском саду. Однако в связи с отсутствием необходимой методической и технической базы в учреждении еще не полностью удовлетворяются запросы родителей по дополнительным образовательным и оздоровительным услугами. Для оценки интеллектуальных и личностных качеств воспитанников проводится мониторинг, который включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих

способностей: познавательных, коммуникативных. Все разделы программы, реализуемые в учреждении, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. В результате мониторинговых исследований качества образования к окончанию 2017 года получены следующие показатели качества освоения дошкольниками образовательной программы.

### **Результаты выполнения образовательной программы по всем видам деятельности**

| Образовательная область              | Начало учебного года |                 |                | Конец учебного года |                 |                |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
|                                      | Высокий уровень      | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень     | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие                  |                      |                 |                |                     |                 |                |
| Социально-коммуникативное развитие   |                      |                 |                |                     |                 |                |
| Художественно-эстетическое развитие. |                      |                 |                |                     |                 |                |
| Познавательное развитие              |                      |                 |                |                     |                 |                |
| Речевое развитие                     |                      |                 |                |                     |                 |                |

Анализируя выполнение программных задач, можно отметить, что педагоги используют самые разнообразные методические технологии для достижения хороших результатов в работе. Большое внимание уделяется интеллектуальному развитию дошкольников, развитию у них мыслительных процессов, творческих и индивидуальных способностей. В дошкольных группах % усвоения детьми программного материала наиболее высокий, хотя и здесь есть небольшой процент детей, которые не смогли в полном объеме воспринять программный материал. Педагогами целенаправленно ведется работа по освоению современных образовательных методик и технологий, способствующих раскрытию детской индивидуальности. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях Всероссийского, муниципального уровня, занимая призовые места.

| Мероприятие                                                                                  | Уровень                         | Результат             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»                           | Региональный                    | Грамота               |
| «Важны профессии любые!»                                                                     | муниципальный                   | Сертификат за участие |
| «К далёким звёздам!»                                                                         | муниципальный                   | Грамота 2 место       |
| «Природа и фантазия»                                                                         | Уровень ДОУ                     | Грамота               |
| «Кормушка для пичужки»                                                                       | Уровень ДОУ                     | Грамота               |
| «Новогодние самоцветы»                                                                       | Уровень ДОУ                     | Грамота               |
| «День защитника Отечества»                                                                   | всероссийский                   | Дипломы победителей   |
| НОД по рисованию для детей разновозрастной группы «Овощи и фрукты»- публикация               | международный, портал «МААМ.RU» | Свидетельство         |
| Осенний праздник для детей разновозрастной группы «Лесная ярмарка»- публикация               | международный, портал «МААМ.RU» | Свидетельство         |
| Фольклорный праздник в разновозрастной группе (от 4 лет до 7 лет) «Как дед на ярмарку ездил» | международный, портал «МААМ.RU» | Свидетельство         |

|                                                                                                             |                                       |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Сценарий физкультурного праздника на открытом воздухе. "Проводы русской зимы" - публикация                  | международный,<br>nsportal.ru         | Свидетельство                            |
| Концертная программа на праздник 8 марта- публикация                                                        | международный,<br>портал<br>«МААМ.RU» | Свидетельство                            |
| Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»                                          | региональный                          | Грамота                                  |
| Смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление дворовых территорий, фасадов зданий и прилегающих территорий | муниципальный                         | Поощрительный приз Подарочный сертификат |
| «Рукавичка для Деда Мороза»                                                                                 | Уровень ДОУ                           | Грамота                                  |
| «Дары осени»                                                                                                | Уровень ДОУ                           | Грамота участника                        |
| «Зимняя фантазия»                                                                                           | Уровень ДОУ                           | Диплом                                   |

### Оценка организации образовательного процесса

Учебный план учреждения Учебный план детского сада составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей. Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением. В учебный план включено 5 образовательных направлений:

- социально-коммуникативное развитие: «Общение», «Нравственное и патриотическое воспитание», «Безопасность»; «Труд»; «Этикет»;
- познавательное развитие: «Исследовательская деятельность», «Социально- культурные ценности» «Формирование элементарных математических представлений»; «Конструирование»; «Окружающий мир»;
- речевое развитие: «Развитие речи»; «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;
- физическое развитие: «Здоровье», «Физическая культура».

Продолжительность учебного года с сентября по май. В летний период устанавливаются каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений, тематические дни, беседы, экскурсии. Допускается интеграция и чередование занятий. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность). В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность занятий составляет не более 1,5 часов – по 8 – 10 мин. Для детей от 1,5 до 2 лет 5 видов игр-занятий по 10 мин (2 – развитие движений, 2 – музыкальное, 1 – с дидактическим материалом), остальные 5 видов игр-занятий по 8 мин. Для детей от 2 до 3 лет 5 видов организованной деятельности по 10 мин (3 – физическая культура, 2 – музыка), остальные 5 видов образовательной деятельности – 8 минут. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Во второй половине дня образовательная деятельность проводится только с детьми от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней – 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. На перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности отводится не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задаётся.

В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно в процессе увлекательной для малышей деятельности. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития и строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми и обеспечивают:

- Охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, их физическое развитие;
- Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Создание условий для развития личности ребенка и его творческих инициатив, способностей, самостоятельности;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Для успешной реализации образовательной программы в детском саду созданы необходимые условия для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации работает Педагогический совет, работа которого позволяет более оперативно собирать всю необходимую информацию, эффективно управлять процессом реализации образовательной программы.

Обеспечивается социальное партнерство с МБОУ «Авдеевская средняя школа», сельским Домом культуры, библиотекой. Организация социокультурной связи между детским садом и

представленными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Одним из главных условий реализации образовательной программы, является кадровое обеспечение. Педагоги активно участвуют в инновационных процессах ДООУ, осваивают современные программы и технологии, проектируют свою деятельность. Педагоги владеют здоровьесберегающими и личностно - ориентированными технологиями, проектным методом, технологиями педагогической поддержки.

Образовательная среда - это творческая среда, в которой происходит саморазвитие свободной и активной личности. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.

Родители постоянные участники всех мероприятий: реализации совместных проектов, акций, конкурсов, Дней здоровья, спортивных соревнований, Дней открытых дверей, выставках поделок, оформлении стенгазет. На родительские собрания приглашаются представители общественности: учителя школ, инспектора дорожного движения. Это сотрудничество крепнет на основе взаимного интереса, творческого поиска новых форм работы.

Особое внимание уделяется образовательной среде, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей. Предметное обеспечение игровой, продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности в группах детского сада строится с учетом ФГОС.

**Выводы** Организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, сеткой занятий. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

## Раздел 4.

### Качество медицинского обеспечения

В ДООУ имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием, в соответствии с СанПином. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с МБУ «Зарайской центральной районной больницей». Его обеспечивает медсестра из МБУ ЗРЦБ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Имеется лицензия № ЛО-50-01-002785 от 07 сентября 2011 года на осуществление медицинской деятельности (доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу). Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками медицинского осмотра (1 раз в год), а также контролирует санитарное состояние помещений, питьевой, температурный режим, режим проветривания. В детском саду за 2017 год случаев детского травматизма и пищевых отравлений зафиксировано не было.

### Посещаемость и заболеваемость воспитанников

| Год  | Количество детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни |                     |
|------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
|      |                  |                   |                 | Всего                | За год на 1 ребенка |
| 2017 | 21               | 3855              | 1249            | 162                  | 7,3                 |

### Распределение детей по группам здоровья 2017 год

|                   | 2017г. |
|-------------------|--------|
| 1 группа здоровья | 21     |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 2 группа здоровья | - |
| 3 группа здоровья | - |
| инвалиды          | - |

### Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Работа по организации охраны жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, сложившейся в ДООУ в течение многих лет. Она содержит все мероприятия, способствующие укреплению и поддержанию здорового образа жизни.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>       | полоскание рта,<br>фруктовые соки,<br>зеленые салаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</b> | физкультурные досуги,<br>спортивные праздники: зимний и летний<br>Дни здоровья 1 раз в квартал<br>корректирующая гимнастика (для глаз, пальчиковая)<br>дыхательная гимнастика<br>физкультминутки<br>физкультурные занятия на воздухе<br>музыкотерапия<br>сказкотерапия<br>гимнастика пробуждения<br>подвижные игры<br>витаминотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Закаливающие мероприятия:</b>                 | игры с водой<br>ходьба по массажной дорожке, коврику.<br>обливание ног после прогулки<br>пребывание в группе в облегченной одежде<br>хождение босиком до и после сна<br>прогулки при любой погоде<br>соблюдение графика проветривания<br>воздушные и солнечные ванны<br>умывание прохладной водой в течение дня<br>мытьё рук до локтя.<br>Особое значение в укреплении здоровья ребенка, координации его всестороннего физического и психического развития, реализации потенциальных умственных, двигательных возможностей придаем построению развивающей предметно-двигательной среды. Она включает:<br>наличие спортивного зала,<br>спортивную площадку на участке,<br>веранды прогулочные,<br>тропу здоровья,<br>наличие спортивного инвентаря (шведская лестница, канаты, обручи и мячи разных размеров, цель для метания, прыгалки)<br>приобретение методической и детской литературы<br>изучение инструкций СанПина<br>ремонт построек на участках.<br>Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений ставим задачу обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.<br>Реализуем систему работы с родителями по формированию ЗОЖ, которая проявляется в их активном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми (Дни здоровья, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, типа «Мама, папа, я — спортивная семья»).<br>Нацеливаем педагогов на творческое использование приемов и подходов в реализации поставленных задач. |

### Организация питания.

В ДОУ имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием. Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 года 6 мес.-до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей». Ассортимент продуктов, используемый в детском саду, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Имеется вся требуемая документация: положение по организации питания, приказы о назначении ответственных лиц за организацию питания, в котором определяются: ответственные лица за питания, комиссия по закладке продуктов питания, по снятию остатков, правила закладки продуктов, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, журнал выдачи кипяченной воды, журнал учета температуры холодильного оборудования, график получения пищи.

На пищеблоке имеются следующие инструкции:

- по охране труда при работе с электромясорубкой;
- по охране труда при работе электроплитой;
- по охране труда при работе при мытье посуды;
- график закладки продуктов;
- правила обработки яиц;
- требования к личной гигиене сотрудников.

Муниципальный контракт на поставку продуктов заключается на полгода с индивидуальным предпринимателем Архиповой С.М.

#### Качество питания

| Наименование продуктов | Норма | Факт | Результат | %       |
|------------------------|-------|------|-----------|---------|
|                        | сад   | сад  | сад       | сад     |
| Мясо                   | 41    | 41   | N         | 100,00% |
| Рыба                   | 28    | 28   | N         | 100,00% |
| Масло сливочное        | 20    | 20   | N         | 100,00% |
| Масло растительное     | 8     | 8    | N         | 100,00% |
| Молоко                 | 338   | 338  | N         | 100,00% |
| Яйцо (штук)            | 15    | 15   | N         | 100,00% |
| Мука пшеничная         | 19    | 19   | N         | 100,00% |
| Крупа                  | 23    | 24   | +1        | 104,00% |
| Картофель              | 90    | 90   | N         | 100,00% |
| Овощи разные           | 154   | 154  | N         | 100,00% |
| Фрукты свежие          | 71    | 70   | -1        | 98,6%   |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>Общее количество:</b> | <b>сад</b> |
| Белки                    | 52         |
| Жиры                     | 54         |
| Углеводы                 | 212        |
| Калорийность             | 1572,2     |

Нормы питания по основным продуктам выполнены на 99,38%. Калорийность соответствует норме.

## Раздел 5 Кадровое обеспечение

| №<br>п./п. | Педагогические сотрудники | Количество |
|------------|---------------------------|------------|
| 1          | Заведующий МАДОУ          | 1 чел.     |
| 2          | Воспитатели               | 1 чел.     |
| 3          | Музыкальный руководитель  | 1 чел.     |

По возрасту:

до 30 лет – 0 человек - 0 %;  
до 40 лет – 1 человек - 33 %  
до 50 лет - 1 человека - 33 %  
от 55 лет – 1 человека - 33%

По стажу работы:

до 5 лет - 0 человека - 0%  
до 10 лет - 0 человек - 0%  
до 20 лет - 1 человека – 33%  
до 30 лет - 1 человек - 33%  
от 30 лет - 1 человека - 33%

Один педагогический работник (33%) имеет высшее образование

Два педагогических работника (66%) имеют среднее специальное образование

Два педагогических работника (66%) имеют первую квалификационную категорию.

Один педагогический работник (33%) имеет высшую квалификационную категорию.

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Педагоги ДОУ в течение года принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

## **Раздел 6.**

### **Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение**

#### **Учебно – методическое обеспечение**

Методическая работы в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация активного участия педагогов в инновационных процессах, в планировании, в разработки и реализации программы развития;
- проведение мониторинга для объективного анализа развития ДОУ;

Методическая служба позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать активное участие педагогов в жизни ДОУ.

Методическая работа ведется на основании годового плана работы, ежегодно делается анализ его выполнения с обозначением проблем и перспектив развития.

В ДОУ широко используются инновационные технологии:

- интегрированные методы обучения (полная и частичная интеграция)
- здоровьесберегающие педагогические технологии
- интерактивные формы работы (деловые игры, круглые столы, дискуссии, мозговой штурм, методический фестиваль и т.д.)
- технологии личносно – ориентированные взаимодействия педагога с детьми
- технологии исследовательской деятельности
- информационно - коммуникативные технологии

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

МАДОУ детский сад обеспечен современной информационной базой:

- сайт: madou21zar.ucoz.net

- электронная почта: madou21@mail.ru

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, для заинтересованных лиц работает сайт учреждения, информационные стенды, выставки/ Сайт функционирует согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», положения о сайте, приказом по МАДОУ назначены ответственные за его ведение.

Обеспеченность учебно – методической и художественной литературой составляет 90%

### **Материально – техническое обеспечение**

В дошкольном учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС

составляет 60%. В группе частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды -70%.

Используемые технические средства:

Компьютер -1

Мультимедийный проектор-1

Телевизор -1

Принтер -1

Музыкальный центр-1

Магнитофон -1

Финансово – хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год. За счет выделенных внебюджетных средств приобретено: комплект «Двигательная активность дошкольников», комплект «Говори правильно»

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам:

- договор по обслуживанию системы пожарной сигнализации и оповещения № 149 от 01.01.2017г.,

- договор на экстренный вызов полиции вневедомственной охраны № 038-О от 01.01.2017г.,

- акты технического состояния систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре,

- акты работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности,

- планы по учебно-тренировочным занятиям (1 раз в полугодие)

- паспорт антитеррористической защищенности,

- декларация пожарной безопасности.

Территория детского сада освещена, по всему периметру ограждена забором из сетки «рабица»

Прогулочные площадки, веранды находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки и мусорной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Перспективы деятельности.**

Продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса; продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации; совершенствовать материально-техническую базу учреждения; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.