

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №21 «Ласточка»
Ардзинба Г.В.
Приказ № 35 от 31 августа 2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Ласточка»
за 2017 – 2018 учебный год



д. Авдеево

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Информационная справка

Наименование учреждения (по Уставу):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Ласточка»

Год основания: 1986

Фактический/юридический адрес:

140630. Московская область, г.о. Зарайск, д. Авдеево д. 43

Телефон/факс: 8(496)(66)65-245

e-mail: madoy21@mail.ru

<http://www.madou21zar.ucoz.net>

Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «городской округ Зарайск Московской области», от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Зарайск

Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

Заведующая: Ардзинба Галина Владимировна, руководитель первой квалификационной категории.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности : 50 Л 01 № 0007369 от 23 марта 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 147041 № 1441 от 28 июня 2007 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 50 № 011767442

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 50 № 012047985

Свидетельство на право собственности на землю: 50-50/038-50/038/002/2015-1926/1 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление): 50-50-38/012\2009-005, от 21.09.2015г.

Девиз МАДОУ: «Как ласточка стремимся к солнцу мы, несем добро, тепло и радость детям»

Символ – Ласточка

МАДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании типового проекта дошкольного учреждения внутри жилого комплекса поселка центральной усадьбы деревни Авдеево.

Ближайшее окружение – жилой сектор, продовольственный магазин.

Участок ДОУ огорожен сеткой «рабица», озеленен, имеются игровые и спортивная площадка.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет

Количество воспитанников: 20 дошкольников

Функционирует одна разновозрастная группа

Работает в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием – с 7ч.30м. до 18.00 ч.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность МАДОУ осуществляет в соответствии федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Московской области, Администрации Зарайского муниципального района, Учредителя, Типовым Положением о дошкольных образовательных учреждениях, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка, с образовательной программой и сеткой НОД.

2. Численность и состав воспитанников.

Основной целью ДОУ являются образовательная и воспитательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования:

- реализация прав детей на получение бесплатного дошкольного образования,
- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Проектная наполняемость детского сада -120 мест. До января 2014 года в МАДОУ функционировали 2 разновозрастные группы с количеством детей 28 человек, с января 2014 года произошло сокращение одной группы. Сейчас в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа (от 2 до 7 лет). Количество детей 20 человек.

3. Характеристика семей

Социальный статус контингента родителей ДОУ.

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. Учреждение посещали воспитанники, проживающие в д. Авдеево. Родители наших воспитанников - работники различных организаций и структур.

20 воспитанников представляют 18 семей, из них:

Социальный статус семьи	Кол-во - %
рабочие	77,5
служащие	12,5
работники образовательного учреждения	10
предприниматели	0
безработные	0
полных семей	84
неполных семей	16
семьи с одним ребенком	24
семьи с 2-мя детьми	57
многодетные	10
неблагополучные	5

По результатам анализа анкет 98% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в ДОУ.

Вывод: наполняемость групп и возраст детей в них соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников позволяет сделать вывод, что дети воспитываются в основном в благополучных семьях. Одна семья стоит на учете, что составляет 5% от общего количества семей.

3. Структура управления образовательного учреждения и органы его самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Творческая группа педагогов
- Педагогический Совет
- Заведующий Учреждения.

Вывод: организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДООУ, основные направления его работы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

В ДООУ работает 12 сотрудников, из них:

- 3 педагога (1 заведующий, 1- воспитателя, 1 музыкальный руководитель)
- 1 медицинский работник - (старшая медицинская сестра), не состоящая в штате ДООУ
- 9 человек - обслуживающего персонала.

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
1 (33%)	2 (66%)
Высшая категория	Первая категория
1(33%)	2 (66%)

В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошел 1 человека.

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов ДООУ составляет:

- до 20 лет - 1 человек (33%),
- свыше 20 лет - 2 человека (66%).

Вывод: коллектив ДООУ стабилен, сплочен, динамичен, активен, профессионально-компетентен, стремится к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива.

4.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают решение всех воспитательно-образовательных и коррекционных задач, направленных на всестороннее развитие воспитанников ДООУ. Имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор на 2 места.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда группы открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группе новая, современная подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, магнитофон – 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 1 шт., магнитола – 1 шт., ламинатор – 1 шт. Наличие компьютерной техники: 1 компьютер, 1 принтер.

Территория детского сада обнесена забором из сетки «рабица». На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Воспитательно – образовательная работа в детском саду осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика Синтез, 2014 г. Программа разработана на основе ФГОС ДО

Приоритетным направлением работы детского сада является эколого-патриотическое. Учебный план, составленный на реализуемых в ДООУ программах и технологиях, составлен с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г №26 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2013г., регистрационный №28564). Воспитательно –

образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания комплексной и парциальной программ:

по дополнительному образованию

- программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», автор С.Н Николаева, издание «Новая школа», 1995 год
- программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» авторы Н.Л.Князева, Н. Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, изд. «Детство – Пресс» 2004 год
- программа «Светофор» Т.И.Данилова, изд. «Детство – Пресс» 2011 год
- программа дополнительного образования «Гениальные малыши». Н.М Савельева СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
- программа развития речи дошкольников автор О.С. Ушакова изд. М.: ТЦ Сфера, 2015 год

Региональные:

Программа «Добрый мир» автор Л.Л Шевченко, издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2012 г.

Муниципальная программа:

«Краеведение в детском саду» авторская группа г. Зарайск, 2007г.

«Здоровье»

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьесберегающие технологий в образовательный процесс: массаж «Волшебные точки», самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, после сна. Разработана модель оздоровления «Здоровый малыш», с учетом комплексного подхода к улучшению здоровья детей. В адаптационный период предусматривается индивидуальный комфортный режим.

Вывод: условия материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса позволяют обеспечить воспитанникам максимальный доступ ко всему образовательному пространству, помогают детям, воспитателям и родителям чувствовать себя в ДОУ комфортно.

4.3. Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых действующих СанПиН.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений, элементарного детского, а также совместного с взрослыми труда, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской и др.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований действующих СанПиН.

Вывод: режим разновозрастной группы отвечает гигиеническим требованиям, его соблюдение контролируется администрацией и медицинским работником ДОО. Режим дня предусматривает соблюдение баланса между различными видами детской деятельности, обеспечивает рациональное распределение времени на проведение образовательной и свободной деятельности ребенка.

4.4. Результаты образовательной деятельности

С целью выполнения Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ развивающей среды в соответствии ФГОС, среда соответствует ФГОС в разной степени, ведется работа по её преобразованию.
2. Доработана форма календарного-тематического планирования работы с учетом требований ФГОС ДО к ООП ДОО.
3. 2 педагога прошли курсовую переподготовку в рамках реализации ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы ДОО представлена:

Результатами мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика Синтез, 2014 г. Программа разработана на основе ФГОС ДО

По итогам мониторинга основную общеобразовательную программу ДОО освоили :

На высоком уровне – 78% воспитанников

На среднем уровне – 18% воспитанников,

На низком уровне – 4% воспитанников.

Анализируя результаты стартовой и итоговой диагностики, можно отметить положительную динамику развития детей

Качество подготовки воспитанников ДОО к обучению в школе показывает положительную динамику освоения выпускниками основной общеобразовательной программы ДОО.

Годы	Количество выпускников ДОО, освоивших программу дошкольного образования		
	высокий	средний	Ниже среднего
2016/2017	3 (75%)	1 (25%)	-
2017-2018	7(77,7%)	2(22,2)	-

Результаты диагностики уровня готовности детей к началу школьного обучения показали следующие результаты:

Уч. год	Сроки проведения	Кол-во детей	высокий уровень	средний уровень	ниже ср. уровень	низкий уровень
2017-2018	Стартовая	9	3 (33%)	6(67%)	-	-
	Итоговая	9	8 (89%)	1(11%)	-	-

Выпускники МАДОУ «Детский сад №21 «Ласточка» успешно проходят обучение в МБОУ Авдеевской средней общеобразовательной школе городского округа Зарайск Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

Вывод: положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОО программ дошкольного образования позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательного процесса в ДОО.

4.5. Состояние здоровья детей

В ДОО имеется *медицинский блок*, включающий:

- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;

- *изолятор*, в котором находится детская кроватка – 2 шт., шкафчик, стол, посуда, комплект постельного белья и средства личной гигиены на случай изоляции ребенка, туалет с местом для приготовления дезинфицирующего раствора;

С сентября 2017 года по май 2018 года выявлено 31 случай заболеваний. Высокий показатель заболеваемости дали заболевания грипп и ОРВИ - 22 случая, ангина – 2 случая, другие заболевания -7.

Специалистами ДОУ проводилась работа по профилактике заболеваний. Воспитатели разновозрастной группы ежедневно использовали следующие формы оздоровительной работы: закаливание, гимнастику после дневного сна, гимнастику по формированию правильного дыхания, профилактике заболеваний дыхательных путей.

По результатам медицинских показаний и рекомендациям врача Авдеевской амбулатории воспитанники ДОУ распределены по группам здоровья

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья		I-группа	II-группа	III-группа	IV-группа
Календарный год, количество детей		кол-во детей / %			
2017	20	18 (90%)	2 (10%)	-	-
2018	20	20 (100%)	0 (0%)	-	-

Вывод: динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям результативности отражает эффективность используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4.6. Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду осуществляется дополнительное образование по направлениям:

- художественно-эстетическое (кружок «Ладушки»), который проводится воспитателем разновозрастной группы как часть непосредственно образовательной деятельности;
- экологическое (кружок «Друзья природы»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 минут. В 2017-2018 учебном году в области дополнительного образования кружковой работой были охвачены все воспитанники ДОУ.

Платные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

4.7. Организация питания

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке. Выдача готовой продукции и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневное меню медицинская сестра составляет при участии повара и заведующего хозяйством. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки завтрака, II завтрака, обеда (I блюда, II блюда, III блюда, салаты), ужина (блюда из овощей, творога).

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация пищи (3 блюда), включена йодированная соль, хлеб, обогащённый микроэлементами йода. Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. Систематически ведется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. В целях обеспечения воспитанников ДОУ качественным, безопасным питанием родительская общественность учреждения привлечена для осуществления систематического контроля за питанием в учреждении. Члены родительского комитета включены в комиссию по контролю за организацией питания детей. Для полного сведения родителей об организации сбалансированного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в группах ДОУ организованы уголки здорового питания воспитанников. Продукты в учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Вывод: процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет - 100%.

5. Обеспечение безопасности

В ДОУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи, в результате, в течение трёх последних лет в учреждении не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. В журналах по проведению инструктажа работников имеются подписи всех работников. С целью обеспечения безопасности в ДОУ имеется «тревожная» кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, ведется журнал регистрации посетителей.

МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

На каждом этаже имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДООУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В июле 2018 года проходила проверка по пожарной безопасности. Замечания не выявлены.

6. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.

Для повышения инвестиционной привлекательности детского сада и расширения социального партнерства в МАДООУ «Детский сад №21 «Ласточка» отрабатываются различные варианты совместных акций, мероприятий с : администрацией г. о. Зарайск (нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ); Управлением образования (нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ); Управлением социальной защиты (сотрудничество по вопросам воспитания заботы и уважения к людям старшего поколения).

Детский сад активно взаимодействует с социальными институтами посёлка и г. о. Зарайск: *СДК «Авдеевский», Авдеевской сельской библиотекой МБУК МЦ БС, ЦДТ г. Зарайска* (развитие творческих способностей, самоутверждение ребенка), *Авдеевской амбулаторией посёлка* (организация лечебно-профилактической работы, просветительская работа с родителями неорганизованных детей), *МБОУ Авдеевской СОШ* (формирование готовности детей к школьному обучению, преемственность в организации оздоровительной и лечебно-профилактической работы). Целью взаимодействия является оптимизация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, создание условий для ранней социализации детей.

Вывод: вовлечение в образовательный процесс различных социальных учреждений района позволяет обеспечить эффективность воспитательной системы ДООУ.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Оснащение материально-технической базы ДООУ осуществляется в соответствии плана финансово – хозяйственной деятельности, где предусмотрены показатели финансового состояния учреждения по поступлениям и выплатах муниципального учреждения.

Вывод: стабильность развития ДООУ неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств.

8. Основные проблемы ДООУ.

Наряду с позитивными моментами деятельности Учреждения имеются ряд проблем, которые необходимо планомерно решать:

- в предметно-развивающем пространстве ДООУ в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДООУ, необходимо приобретение игрового оборудования на игровые участки, спортивную площадку.

Анализ материально-технического состояния учреждения в части содержания здания и помещений учреждения показывает необходимость проведения следующих мероприятий:

1. Асфальтирование и благоустройство территории.
2. Установка малых архитектурных форм на участке детского сада.
3. Установка наружных камер видеонаблюдения.
4. Установка металлических входных дверей
5. Замена оконных блоков и рам.
6. Оснащение доступной среды на территории и в помещениях, для обеспечения доступности для детей инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения.

9. Основные направления развития ДООУ.

Согласно Программы развития ДООУ на 2017/2019г.г. основными направлениями развития ДООУ является создание и реализация проектов:

1. *«Педагогическое мастерство»*: создание условий для повышения квалификации педагогов и специалистов ДООУ, обновление содержания дошкольного образования;
2. *«Сотрудничество»*: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. *«Детский сад-семья»*: создание единого образовательного пространства развития и воспитания;
4. *«Здоровье»*: укрепление психофизического здоровья дошкольников;
5. *«Ресурсное обеспечение ДООУ»*: укрепление и развитие материально-технической базы здания ДООУ, предметно-развивающей среды, благоустройство прогулочных участков и территории ДООУ.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2017-2018 учебный год показывает положительную динамику деятельности коллектива ДООУ по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДООУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления, но есть еще вопросы, над которыми предстоит работа в новом учебном году.